



FICHA PEDAGÓGICA VIII

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO 2017

I. PREVISÃO LEGAL

Inciso XII do Art. 23 (Constituição Federal de 1988).

Resolução SED/MS n. 2037/2006, que estabelece a “Política da Educação e Ensino para o Trânsito do Estado de Mato Grosso do Sul”; Resolução/SED/MS n. 3.196/ 2017, que dispõe sobre a Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental e Médio; Portaria n. 147/09 do DENATRAN, que estabelece as Diretrizes Curriculares da Educação para o Trânsito na Educação Infantil e Ensino Fundamental; Resolução nº 654/Contran de 10 de janeiro de 2017, que estabelece o tema e o cronograma das Campanhas Educativas de Trânsito e considerando as políticas de mobilidade urbana e acessibilidade.

II. OBJETIVOS

- Propor à comunidade escolar a realização de estudos sobre o pedestre, passageiro, dispositivos de retenção adequado para transporte de crianças até 10 (dez) anos de idade, condições da mobilidade e acessibilidade.
- Motivar a comunidade escolar a participar do Concurso Detran-MS, que versará sobre o tema: “Minha escolha faz a diferença no trânsito”, com as categorias: profissional da Educação Infantil, profissional do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e Estudante (6º ao 9º ano).

III. ATIVIDADES:

Temas e Subtemas	Proposta Pedagógica
<p>1. “Minha escolha faz a diferença no trânsito”.</p> <p>Educação Infantil.</p> <p>Cidadania: normas de circulação e conduta do pedestre no trânsito.</p> <p>Passageiro: transporte seguro nos variados tipos de veículos, conforme dispositivos legais, específicos para cada idade.</p> <p>Meio Ambiente: conhecimento do mundo à sua volta, preservação do meio ambiente e atitudes de valores e boas maneiras.</p>	<p>Programa de Educação e Segurança Viária/2017.</p> <p>Projeto “Atividades Lúdicas”</p> <p>- Elaborar e/ou utilizar as seguintes atividades lúdicas: jogos, brinquedos, música e dramatização, visando à aprendizagem sobre as regras de circulação do pedestre e passageiros.</p> <p>Desafios:</p> <p>- Estimular o aprendizado sobre as regras de circulação, cidadania e meio ambiente promovendo a mudança de comportamento.</p> <p>O que fazer?</p> <p>- Aplicar as atividades lúdicas mencionadas;</p> <p>- Avaliar a socialização e o aprendizado das regras de circulação do pedestre e passageiro;</p> <p>- Elaborar projeto conforme orientação do Edital N.08 – Detran-MS/2017.</p>
<p>Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).</p> <p>Pedestre. Destacar: estrutura e condições das vias e calçadas, regras de circulação, condições de acessibilidade e mobilidade, sinalização horizontal e vertical.</p> <p>Passageiro. Destacar: embarque e desembarque, condições de segurança nos diversos tipos de veículos conforme dispositivos legais.</p> <p>Cidadania. Destacar: atitudes de boas maneiras, respeito, gentileza, cooperação, solidariedade e tolerância.</p> <p>Meio Ambiente. Destacar: fluxo dos veículos automotores, deslocamentos diários, distâncias e tempo, poluição do ar, visual e sonora e as consequências à saúde, à segurança e ao bem estar da população.</p>	<p>Projeto e “Diário de Bordo”</p> <p>- Elaborar um Projeto conforme os conteúdos propostos;</p> <p>- Produzir um “Diário de bordo” contendo registro das atividades desenvolvidas, com descrição detalhada e registro fotográfico de situações reais observadas no trânsito;</p> <p>- Realizar entrevista com os pais de acordo com os conteúdos propostos.</p> <p>Desafios:</p> <p>- Motivar o estudante a observar e fotografar as situações propostas a fim de levá-los a refletir e promover a mudança de comportamento.</p> <p>O que fazer?</p> <p>- Elaborar um “Diário de bordo” registrando todo o desenvolvimento do Projeto, as descobertas, as ações e atividades, bem como os resultados alcançados;</p> <p>- Fotografar e descrever situações;</p> <p>- Fazer entrevista com pais e estudantes;</p> <p>- Elaborar projeto conforme orientação do Edital N.08 – Detran-MS/2017.</p>



<p>Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).</p> <p>Campanhas de Educação de Trânsito: “Volta às aulas” e “Pedestre”;</p> <p>Movimentos Nacionais e Mundiais: “Maio Amarelo”. “Semana Nacional de Trânsito”.</p>	<p>Produção de texto</p> <p>- Motivar o estudante a produzir textos com base na avaliação de Campanhas, Movimentos e Ações, cuja abordagem trata da “Volta às aulas”; “Pedestre”; “Maio Amarelo” e “Semana Nacional de Trânsito”.</p> <p>Desafios:</p> <p>- Conhecer a percepção e opinião do estudante sobre as campanhas e acerca dos conteúdos propostos, seus resultados e apresentação de propostas.</p>
<p>6º Ano</p> <p>Campanhas “Volta às Aulas”: estacionar veículo ao lado de outro veículo em fila dupla; estacionar nas vagas reservadas às pessoas com deficiência ou idosos, sem credencial que comprove tal condição; estacionar e/ ou parar o veículo sobre a faixa de pedestres; uso obrigatório do cinto de segurança para todos os integrantes do veículo; utilização do dispositivo de retenção para o transporte de crianças menores de 10 anos em veículos; segurança do pedestre.</p>	<p>O que fazer?</p> <p>- O estudante deverá observar o comportamento de pais e alunos no entorno da escola com base na campanha “Volta às Aulas”.</p> <p>- Produzir um texto narrativo no gênero “Apólogo” (narrativa em prosa ou verso, que encerra uma lição moral, e em que figuram seres inanimados, imaginariamente dotados de palavra).</p>
<p>7º Ano</p> <p>Campanha “Pedestre”: regras de circulação; sinalização vertical e horizontal; travessia segura; direitos e deveres.</p>	<p>O que fazer?</p> <p>- O estudante deverá pesquisar sobre campanhas referentes ao pedestre e produzir um texto narrativo no gênero “Crônica”, relacionado ao comportamento do pedestre de sua cidade.</p>
<p>8º Ano</p> <p>Movimento “Maio Amarelo” - atenção pela vida.</p>	<p>O que fazer?</p> <p>- O estudante deverá pesquisar sobre o movimento “Maio Amarelo” e produzir um texto dissertativo-argumentativo, abordando: origem do movimento, abrangência, preocupações, ações realizadas e resultados obtidos.</p>
<p>9º Ano</p> <p>“Semana Nacional de Trânsito” – temáticas abordadas.</p>	<p>O que fazer?</p> <p>- O estudante deverá pesquisar sobre os temas propostos pelo DENATRAN à “Semana Nacional de Trânsito”, referentes aos períodos de 2015 e 2016.</p>
<p>Avaliação:</p> <p>Desempenho e participação</p> <p>Da comunidade escolar, do estudante, da família e dos Órgãos de Trânsito e de Segurança do Estado que atuam em sua cidade.</p>	<p>Referências</p> <p>Na análise dos trabalhos é importante destacar as fontes consultadas e a proveniência dos dados apresentados.</p>
<p>5. Apoio Pedagógico.</p> <p>Sites: www.denatran.gov.br; www.cetran.ms.gov.br; www.detrans.ms.gov.br; Constituição Brasileira /1988; Constituição do Estado de MS/1989; Estatuto das Cidades Lei nº 11.257/2001; Código de Trânsito Brasileiro Lei nº 9.503/97; Resolução nº 277/2008, Resolução 314/2002, Resolução 541/2015 e Resolução 562/2015 CONTRAN; Política Nacional de Trânsito Res. nº 166/2006 CONTRAN; Resolução/SED N. 3.196/2017; Política de Mobilidade Urbana Lei n.12.587/2012 e Lei de Acessibilidade nº. 10.098/2000 e os Estatutos do Idoso Lei nº 10.741/2003 e da Pessoa com Deficiência Lei nº 13.146/2015; Posturas Municipais.</p>	
<p>Telefones úteis:</p> <p>Ouvidoria do DETRAN-MS: (67) 3368-0209.</p> <p>Divisão de Educação de Trânsito – DETRAN-MS: (67) 3368-0169.</p> <p>Bombeiro: 193 SAMU 192.</p> <p>As escolas devem procurar Agências de Trânsito/DETRAN-MS, Prefeitura (Agência/Departamento Municipal de Trânsito) e Polícia Militar de seu município.</p>	