



**GOVERNO  
DO ESTADO**  
Mato Grosso do Sul

## FICHA PEDAGÓGICA IX PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO/2018

### I. PREVISÃO LEGAL

O inciso XII do Art. 23 (Constituição Federal de 1988) estabelece que é competência comum da União dos Estados e dos Municípios a implantação da Política de Educação e Ensino para o Trânsito.

O Estado de Mato Grosso do Sul, conforme Resoluções da SED/MS n. 2037/2006, dispõe sobre a “Política da Educação e Ensino para o Trânsito do Estado de Mato Grosso do Sul” e na n. 3.196/2017, dispõe sobre a Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental e Médio. A Portaria n. 147/09 do DENATRAN estabelece as Diretrizes Curriculares da Educação para o Trânsito na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

A Resolução nº 722/2018/Contran estabelece o tema: “Somos o Trânsito” e o Cronograma das Campanhas Educativas de Trânsito.

### II. OBJETIVO

Propor à comunidade escolar a produção de projetos e o desenvolvimento de atividades sobre os temas: “Somos o Trânsito” e “Violência no Trânsito”, em prol da cultura da paz, da prevenção dos acidentes de trânsito e da justiça, como caminho de superação da violência.

### III. “PROGRAMA EDUCA”

No site [www.denatran.gov.br/educacao](http://www.denatran.gov.br/educacao), estão disponíveis os recursos pedagógicos do “Programa Educa” para utilização dos professores e estudantes do Ensino Fundamental.

### IV. SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Temas e Subtemas	Proposta Pedagógica
<b>“Somos o Trânsito” “Superando a Violência no Trânsito”</b>	<b>Programa de Educação e Segurança Viária 2018</b>
<b>1. Educação Infantil</b> Questionamentos: Quais as pessoas que vivem em casa, na escola e estão comigo no trânsito? Quais atitudes e boas maneiras preservam a amizade entre as pessoas? Quais atitudes ajudam a preservar o meio ambiente? O que você já ouviu falar e/ou viu sobre violência no trânsito? O que fazer agora para tornar o trânsito melhor e o mundo, à nossa volta, mais humano?	<b>1. Projeto: “Trabalhando com música, contos, situações e ambientes que falam dos bons sentimentos e das boas maneiras”.</b> <b>1.2. Objetivo:</b> Motivar os estudantes da Educação Infantil a questionamentos. <b>1.3. Pesquisar e selecionar músicas e contos que:</b> - manifestam a relação de paz entre as pessoas; - tratam das atitudes e boas maneiras em casa, na escola e no trânsito. <b>1.2. Motivar a preservação do meio ambiente e da vida.</b> <b>1.3. Elaborar projeto e atividades, conforme conteúdos e orientações contidas na Ficha Pedagógica IX/Detrans-MS e recursos pedagógicos do “Programa Educa”, disponível no site do Denatran: <a href="http://www.denatran.gov.br/educacao">www.denatran.gov.br/educacao</a></b> <b>Desafios:</b> - Estimular as boas atitudes, transformando as crianças em Agentes da Transformação Social. <b>O que fazer?</b> - Transformar as crianças em bons ouvintes capazes de “ver e agir”. - Avaliar o processo de socialização das crianças. - Produzir relatório com registro fotográfico de cada atividade.
<b>2. Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)</b> Subtemas: - Moral e ética; - A solidariedade e a cooperação no trânsito; - Atitudes para ser um agente transformador; - Meu bairro, minha escola; - Problemas e soluções.	<b>2. Projeto: “Feira Cultural”, contendo as produções: pinturas, desenhos, poemas, histórias em quadrinhos, relatos, estudo, maquetes, imagens e situações de ambientes que falam dos bons sentimentos e das boas maneiras para se viver em casa, na escola e no trânsito”.</b> <b>2.1. Objetivos:</b> - Envolver os estudantes no mundo da ciência logo cedo e de forma prazerosa para que eles sejam capazes de desenvolver habilidades: ouvir e fazer; sentir e fazer; pensar e fazer produções e reflexões sobre as convivências em casa, na escola e no trânsito, visando, assim, a cultura da paz! - Que cada estudante seja capaz de: - tomar consciência dos princípios da moral e da ética; - expressar seus pensamentos e sentimentos; - vivenciar a solidariedade e a cooperação na sala de aula e nas situações reais no trânsito; - demonstrar atitudes de agentes transformadores dos ambientes: casa, escola e trânsito; - encontrar soluções para os problemas da vida diária; - apontar e registrar as descobertas.



**GOVERNO  
DO ESTADO**  
Mato Grosso do Sul

2.2. Organizar e desenvolver uma “Feira Cultural de Prevenção e Superação da Violência no Trânsito”.

2.3. Motivar o pensar, o descobrir, o refletir e o fazer de forma espontânea, imaginativa e criativa, para que o estudante exteriorize habilidades, conhecimentos e talentos que contribuirão para seu desenvolvimento harmonioso às convivências familiar, escolar e no trânsito.

2.4. Elaborar projeto que contemple as diversas produções sobre o tema: Violência no Trânsito.

2.5. Preparar os estudantes à exposição dos trabalhos.

2.6. Organizar a infraestrutura da “Feira Cultural”.

**Desafios:**

- Tornar o estudante - Agente de Transformação Social, pela cultura da paz e da prevenção dos acidentes de trânsito.

**O que fazer?**

- Organizar e realizar uma “Feira Cultural” e estabelecer a integração dos elementos da comunidade escolar: professores, estudantes e a família, fazendo da Escola um lugar de consenso e de encontros felizes.

- Convidar autoridades e representantes da sociedade para fazer palestras educativas sobre a violência direta, cultural e institucional, destacando: a violência na escola; a violência contra a criança e o adolescente; violência no trânsito; violência contra o negro; violência contra o índio; violência contra a mulher; violência contra o idoso.

- Registrar as atividades da “Feira Cultural”.

- Realizar entrevista com pais e estudantes sobre as “Violências”.

- Convidar a imprensa local para cobrir o evento da “Feira Cultural”.

- Avaliar o desempenho dos envolvidos em cada etapa do projeto.

- Produzir um relatório com registro fotográfico.

**3. Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**

**Subtemas:**

- Violência no trânsito;
- Valores essenciais e preservação da vida;
- Cidadania no trânsito.

**3. Projeto: Produção de vídeos “Superando a violência no trânsito e nas relações sociais”.**

**3.1. Objetivos:**

- Produzir vídeos educativos e incentivar o estudante a contribuir na busca de soluções que possam diminuir a violência no trânsito.

- Organizar e motivar o estudante à produção de vídeos educativos que abordam a violência no trânsito e nas relações sociais, destacando a “Escola e o Trânsito”.

- Elaborar projeto “Produção de Vídeos Educativos”, para diminuir a violência no trânsito.

- Buscar apoio junto às Agências de Produções e Meios de Comunicação, para orientar estudantes quanto à produção dos vídeos.

- Orientar o estudante na produção do vídeo educativo sobre a violência no trânsito e nas relações sociais.

**Desafios:**

- Exercitar a reflexão crítica e formar cidadão ético.

- Motivar o estudante, por meio de sua criatividade, a ser “Agente de Transformação Social”.

- Elencar opinião, preocupação e criatividade sobre o tema: “ Superando a violência no trânsito e nas relações sociais”.

- Buscar apoio dos Órgãos de Trânsito, Transporte, Segurança e Fiscalização dos Municípios e do Estado para o desenvolvimento das propostas referentes à “Feira Cultural”- “Superação da violência no trânsito” e para o desenvolvimento de palestras educativas sobre o tema.

**O que fazer?**

- Realizar pesquisas sobre a “Violência no Trânsito”;

- Produzir vídeo para fins e utilização da Educação para o Trânsito.

**4. Avaliação**

**Do Desempenho e da Participação.**

Avaliar o desempenho da comunidade escolar, do estudante e a participação da família, na realização das atividades propostas à Educação Infantil e Ensino Fundamental, com a culminância da “Feira Cultural “Superando a Violência”.

**5. Apoio Pedagógico**

Sites: [www.denatran.gov.br](http://www.denatran.gov.br) e [www.detran.ms.gov.br](http://www.detran.ms.gov.br) / Código de Trânsito Brasileiro, Lei nº 9.503/97 / Política de Mobilidade Urbana, Lei n.12.587/2012 / Lei de Acessibilidade nº. 10.098/2000 / Lei nº 10.741/2003 e da Pessoa com Deficiência.

**E-mail e telefones úteis**

**Divisão de Educação de Trânsito – DETRAN-MS:**

[diedu@detran.ms.gov.br](mailto:diedu@detran.ms.gov.br) ou (67) 3368-0169 ou (67) 3368-0237.