



FICHA PEDAGÓGICA X
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA VIÁRIA/2019

I. PREVISÃO LEGAL

O inciso XII do Art. 23 (Constituição Federal de 1988) estabelece que é competência comum da União dos Estados e dos Municípios a implantação da Política de Educação e Ensino para o Trânsito. O Estado de Mato Grosso do Sul, conforme Resolução n. 2037/2006/SED-MS, dispõe sobre a “Política da Educação e Ensino para o Trânsito do Estado de Mato Grosso do Sul”; a Resolução n. 3.196/2017, dispõe sobre a Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental e Médio e a Portaria n. 147/09 do DENATRAN, trata das Diretrizes Curriculares da Educação para o Trânsito na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

II. OBJETIVOS

- Propor à comunidade escolar a produção de projetos e o desenvolvimento de atividades sobre o tema nacional: **“No trânsito o sentido é a Vida”**, com o subtema: **“Saúde emocional: comportamentos que geram violência, medo e insegurança e as virtudes que geram a tolerância e a paz nos contextos casa, escola e trânsito”**;
- Motivar a criança e o jovem a observar os contextos e destacar o comportamento humano e as virtudes quanto aos aspectos: ganhos e perdas;
- Definir as regras de boa convivência e como ser tolerante em casa, na escola e no trânsito.

III. PROPOSTA

Abordagem que trabalhe a saúde emocional na educação para o trânsito, com o desenvolvimento de atividades que motivem a reflexão sobre a saúde emocional: comportamentos que geram a violência e as virtudes que geram a paz em casa, na escola e no trânsito. Para cada nível escolar, há um subtema e uma atividade específica, visando o ensino das virtudes e dos valores essenciais à preservação da vida e do meio ambiente.

IV. SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Tema Geral	Propostas Pedagógicas
Tema nacional: “No trânsito o sentido é a Vida”, com o subtema: “Saúde emocional: comportamentos que geram violência, medo e insegurança e as virtudes que geram a tolerância e a paz nos contextos casa, escola e trânsito”	<ol style="list-style-type: none">1. Produção de Caderno2. Produção de Mural Interativo3. Produção de vídeo4. Mostra de Educação para o Trânsito.
1. Educação Infantil – Subtema: “Casa” Questionamentos: Quais as pessoas que vivem em casa, na escola e estão comigo no trânsito? Quais atitudes e boas maneiras preservam a amizade e o respeito entre as pessoas? O que fazer para tornar a nossa casa, a escola e o trânsito contextos solidários? Quais atitudes ajudam a evitar um acidente no trânsito? Quais atitudes ajudam a preservar o meio ambiente?	1. Projeto: Caderno “Praticando o bem desde a infância” A casa é o âmbito da socialização primária, é o primeiro lugar onde se aprende a relacionar-se com o outro, a escutar, partilhar, suportar, respeitar, ajudar e conviver. 1.2. Objetivo Motivar os estudantes à prática do bem em casa, na escola e no trânsito. 1.3. Proposta Pesquisar e selecionar músicas, contos, fotos e imagens que retratem a paz entre as pessoas, as atitudes solidárias, as boas maneiras em casa, na escola e no trânsito, a preservação do meio ambiente e da vida. Desenvolver atividades e construir o “Caderno” contendo: imagens (desenhos ou fotos) com comportamentos: apressado, agitado, nervoso e agressivo e as virtudes e boas maneiras praticadas em casa, na escola e no trânsito. 1.4 Desafios <ul style="list-style-type: none">– Estimular a criatividade e o espírito do estudante como agente de transformação social.– Estimular a criança a ser uma boa ouvinte e capaz de “ver, pensar e agir” no ambiente familiar, escola e trânsito.– Avaliar o processo de socialização das crianças e apresentar os dados na Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.

<p>2. Ensino Fundamental 1º ao 5º anos Subtema: “Escolar” As circunstâncias diárias e suas relações nos contextos: casa, escola e trânsito, que geram a violência, o medo, a insegurança e as que geram as virtudes e boas maneiras.</p> <p>– Conceituando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtudes e boas maneiras. • Solidariedade e cooperação em casa, na escola e no trânsito. • Atitudes e boas maneiras do estudante como agente transformador social: senso do verdadeiro, do bem e do belo. • Hábitos e qualidades fraternas. 	<p>2. Projeto: “Produção Mural Interativo” Explorar as circunstâncias diárias que geram a violência, o medo e a insegurança, bem como as virtudes e boas maneiras” nos contextos: casa, escolar e trânsito.</p> <p>2.1. Objetivo Envolver os estudantes de forma prazerosa para que sejam capazes de desenvolver as habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e fazer; sentir e fazer; pensar e fazer a produção do “Mural Interativo” com as circunstâncias diárias que geram a violência e as que geram as virtudes e boas maneiras nos contextos: casa, escolar e trânsito. • Expressar pensamentos e sentimentos sobre as virtudes, boas maneiras, solidariedade e cooperação, hábitos e qualidades fraternas. • Apresentar soluções para os comportamentos que geram violência. <p>2.2 Proposta – Produzir o “Mural Interativo”, culminando-o com a Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar. – Preparar os estudantes para a exposição dos conteúdos do “Mural Interativo” à comunidade escolar.</p> <p>2.3. Desafios É possível criar um ambiente de paz em casa, na escola e no trânsito? – Tornar o estudante um agente de transformação social, capaz de organizar o “Mural Interativo” para ensinar sobre a importância da tolerância em casa, na escola e no trânsito. – Avaliar o desempenho dos estudantes em cada etapa do projeto e apresentar os dados na Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.</p>
<p>3. Ensino Fundamental 6º ao 9º anos Subtema: “Cidade” 1. Saúde = Preservação do meio ambiente e da vida no trânsito. 2. Consciência, sensibilidade e atitudes essenciais às convivências nos contextos: casa, escola e trânsito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que há violência no trânsito? • Como ensinar a juventude o exercício da cidadania, da harmonia e da paz no trânsito? 	<p>3. Projeto: Produção de vídeo “Virtudes humanitárias essenciais às convivências que ocorrem no contexto do trânsito, visando a preservação da vida e do meio ambiente”.</p> <p>3.1. Objetivo – Incentivar os estudantes à produção de vídeos educativos que expressem a solidariedade e as boas virtudes praticadas no trânsito das cidades.</p> <p>3.2 Proposta – Elaborar projeto “Produção de Vídeos Educativos”, a serem publicados nas redes sociais.</p> <p>3.2. Desafios – Fazer reflexão crítica sobre a importância das virtudes essenciais às convivências e à preservação da vida no trânsito. – Motivar o estudante, por meio de sua criatividade, a ser “Agente de Transformação Social”. – Utilizar o vídeo na Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.</p>
<p>4. Avaliação</p>	<p>Do Desempenho e da Participação Avaliar o desempenho da comunidade escolar, do estudante e a participação da família na realização das atividades propostas à Educação Infantil e Ensino Fundamental, com a culminância na Mostra de Educação para o Trânsito, com a comunidade escolar.</p>
<p>5. Apoio Pedagógico</p>	<p>Recurso de apoio “Programa Educa” No site www.denatran.gov.br/educação, estão disponíveis os recursos pedagógicos do “Programa Educa” para utilização dos professores e estudantes do Ensino Fundamental. Os temas geradores, serão extraídos da problematização e vivências dos estudantes em casa, na escola e no trânsito.</p>
<p>E-mail e Telefones úteis</p>	<p>Divisão de Educação de Trânsito – DETRAN-MS: diedu@detran.ms.gov.br ou (67) 3368-0169 ou (67) 3368-0237.</p>