



**FICHA PEDAGÓGICA X**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA VIÁRIA/2019**

**I. PREVISÃO LEGAL**

O inciso XII do Art. 23 (Constituição Federal de 1988) estabelece que é competência comum da União dos Estados e dos Municípios a implantação da Política de Educação e Ensino para o Trânsito. O Estado de Mato Grosso do Sul, conforme Resolução n. 2037/2006/SED-MS, dispõe sobre a “Política da Educação e Ensino para o Trânsito do Estado de Mato Grosso do Sul”; a Resolução n. 3.196/2017, dispõe sobre a Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental e Médio e a Portaria n. 147/09 do DENATRAN, trata das Diretrizes Curriculares da Educação para o Trânsito na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

**II. OBJETIVOS**

- Propor à comunidade escolar a produção de projetos e o desenvolvimento de atividades sobre o tema nacional: **“No trânsito o sentido é a Vida”**, com o subtema: **“Saúde emocional: comportamentos que geram violência, medo e insegurança e as virtudes que geram a tolerância e a paz nos contextos casa, escola e trânsito”**;
- Motivar a criança e o jovem a observar os contextos e destacar o comportamento humano e as virtudes quanto aos aspectos: ganhos e perdas;
- Definir as regras de boa convivência e como ser tolerante em casa, na escola e no trânsito.

**III. PROPOSTA**

Abordagem que trabalhe a saúde emocional na educação para o trânsito, com o desenvolvimento de atividades que motivem a reflexão sobre a saúde emocional: comportamentos que geram a violência e as virtudes que geram a paz em casa, na escola e no trânsito. Para cada nível escolar, há um subtema e uma atividade específica, visando o ensino das virtudes e dos valores essenciais à preservação da vida e do meio ambiente.

**IV. SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

<b>Tema Geral</b>	<b>Propostas Pedagógicas</b>
<b>Tema nacional:</b> “No trânsito o sentido é a Vida”, com o <b>subtema:</b> “Saúde emocional: comportamentos que geram violência, medo e insegurança e as virtudes que geram a tolerância e a paz nos contextos casa, escola e trânsito”	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produção de Caderno</li><li>2. Produção de Mural Interativo</li><li>3. Produção de vídeo</li><li>4. Mostra de Educação para o Trânsito.</li></ol>
<b>1. Educação Infantil – Subtema: “Casa”</b> <b>Questionamentos:</b> Quais as pessoas que vivem em casa, na escola e estão comigo no trânsito? Quais atitudes e boas maneiras preservam a amizade e o respeito entre as pessoas? O que fazer para tornar a nossa casa, a escola e o trânsito contextos solidários? Quais atitudes ajudam a evitar um acidente no trânsito? Quais atitudes ajudam a preservar o meio ambiente?	<b>1. Projeto: Caderno “Praticando o bem desde a infância”</b> A casa é o âmbito da socialização primária, é o primeiro lugar onde se aprende a relacionar-se com o outro, a escutar, partilhar, suportar, respeitar, ajudar e conviver. <b>1.2. Objetivo</b> Motivar os estudantes à prática do bem em casa, na escola e no trânsito. <b>1.3. Proposta</b> Pesquisar e selecionar músicas, contos, fotos e imagens que retratem a paz entre as pessoas, as atitudes solidárias, as boas maneiras em casa, na escola e no trânsito, a preservação do meio ambiente e da vida. Desenvolver atividades e construir o <b>“Caderno”</b> contendo: imagens (desenhos ou fotos) com comportamentos: apressado, agitado, nervoso e agressivo e as virtudes e boas maneiras praticadas em casa, na escola e no trânsito. <b>1.4 Desafios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Estimular a criatividade e o espírito do estudante como agente de transformação social.</li><li>– Estimular a criança a ser uma boa ouvinte e capaz de “ver, pensar e agir” no ambiente familiar, escola e trânsito.</li><li>– Avaliar o processo de socialização das crianças e apresentar os dados na Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.</li></ul>

<p><b>2. Ensino Fundamental 1º ao 5º anos</b>  <b>Subtema: “Escolar”</b>  As circunstâncias diárias e suas relações nos contextos: casa, escola e trânsito, que geram a violência, o medo, a insegurança e as que geram as virtudes e boas maneiras.</p> <p>– Conceituando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtudes e boas maneiras.</li> <li>• Solidariedade e cooperação em casa, na escola e no trânsito.</li> <li>• Atitudes e boas maneiras do estudante como agente transformador social: senso do verdadeiro, do bem e do belo.</li> <li>• Hábitos e qualidades fraternas.</li> </ul>	<p><b>2. Projeto: “Produção Mural Interativo”</b>  Explorar as circunstâncias diárias que geram a violência, o medo e a insegurança, bem como as virtudes e boas maneiras” nos contextos: casa, escolar e trânsito.</p> <p><b>2.1. Objetivo</b>  Envolver os estudantes de forma prazerosa para que sejam capazes de desenvolver as habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir e fazer; sentir e fazer; pensar e fazer a produção do “<b>Mural Interativo</b>” com as circunstâncias diárias que geram a violência e as que geram as virtudes e boas maneiras nos contextos: casa, escolar e trânsito.</li> <li>• Expressar pensamentos e sentimentos sobre as virtudes, boas maneiras, solidariedade e cooperação, hábitos e qualidades fraternas.</li> <li>• Apresentar soluções para os comportamentos que geram violência.</li> </ul> <p><b>2.2 Proposta</b>  – Produzir o “<b>Mural Interativo</b>”, culminando-o com a Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.  – Preparar os estudantes para a exposição dos conteúdos do “Mural Interativo” à comunidade escolar.</p> <p><b>2.3. Desafios</b>  É possível criar um ambiente de paz em casa, na escola e no trânsito?  – Tornar o estudante um agente de transformação social, capaz de organizar o “Mural Interativo” para ensinar sobre a importância da tolerância em casa, na escola e no trânsito.  – Avaliar o desempenho dos estudantes em cada etapa do projeto e apresentar os dados na Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.</p>
<p><b>3. Ensino Fundamental 6º ao 9º anos</b>  <b>Subtema: “Cidade”</b>  1. Saúde = Preservação do meio ambiente e da vida no trânsito.  2. Consciência, sensibilidade e atitudes essenciais às convivências nos contextos: casa, escola e trânsito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que há violência no trânsito?</li> <li>• Como ensinar a juventude o exercício da cidadania, da harmonia e da paz no trânsito?</li> </ul>	<p><b>3. Projeto: Produção de vídeo</b> “Virtudes humanitárias essenciais às convivências que ocorrem no contexto do trânsito, visando a preservação da vida e do meio ambiente”.</p> <p><b>3.1. Objetivo</b>  – Incentivar os estudantes à produção de vídeos educativos que expressem a solidariedade e as boas virtudes praticadas no trânsito das cidades.</p> <p><b>3.2 Proposta</b>  – Elaborar projeto “Produção de Vídeos Educativos”, a serem publicados nas redes sociais.</p> <p><b>3.2. Desafios</b>  – Fazer reflexão crítica sobre a importância das virtudes essenciais às convivências e à preservação da vida no trânsito.  – Motivar o estudante, por meio de sua criatividade, a ser “Agente de Transformação Social”.  – Utilizar o vídeo na Mostra de Educação para o Trânsito, junto a comunidade escolar.</p>
<p><b>4. Avaliação</b></p>	<p><b>Do Desempenho e da Participação</b>  Avaliar o desempenho da comunidade escolar, do estudante e a participação da família na realização das atividades propostas à Educação Infantil e Ensino Fundamental, com a culminância na Mostra de Educação para o Trânsito, com a comunidade escolar.</p>
<p><b>5. Apoio Pedagógico</b></p>	<p><b>Recurso de apoio “Programa Educa”</b>  No site <a href="http://www.denatran.gov.br/educação">www.denatran.gov.br/educação</a>, estão disponíveis os recursos pedagógicos do “Programa Educa” para utilização dos professores e estudantes do Ensino Fundamental.  Os temas geradores, serão extraídos da problematização e vivências dos estudantes em casa, na escola e no trânsito.</p>
<p><b>E-mail e Telefones úteis</b></p>	<p><b>Divisão de Educação de Trânsito – DETRAN-MS:</b>  <a href="mailto:diedu@detran.ms.gov.br">diedu@detran.ms.gov.br</a> ou (67) 3368-0169 ou (67) 3368-0237.</p>