

FICHA PEDAGÓGICA X
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA VIÁRIA/2019

I. PREVISÃO LEGAL

O inciso XII do Art. 23 (Constituição Federal de 1988) estabelece que é competência comum da União dos Estados e dos Municípios a implantação da Política de Educação e Ensino para o Trânsito.

O Estado de Mato Grosso do Sul, conforme Resolução n. 2037/2006/SED-MS, dispõe sobre a “Política da Educação e Ensino para o Trânsito do Estado de Mato Grosso do Sul”; a Resolução n. 3.196/2017, dispõe sobre a Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental e Médio e a Portaria n. 147/09 do DENATRAN, trata das Diretrizes Curriculares da Educação para o Trânsito na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

II. OBJETIVOS

- Propor à comunidade escolar a produção de projetos e o desenvolvimento de atividades sobre tema: **“No trânsito, o sentido é vida”** com o subtema: **“Saúde emocional: comportamentos que geram violência, medo e insegurança e as virtudes que geram a tolerância e a paz nos contextos casa, escolar e trânsito”**;

- Motivar a criança e o jovem a observar os contextos e destacar o comportamento humano e as virtudes quanto aos aspectos: ganhos e perdas;

- Definir as regras de boa convivência e como ser tolerante em casa, na escola e no trânsito.

III. PROPOSTA

Abordagem que trabalhe a educação para o trânsito, com o desenvolvimento de atividades que motivem a reflexão sobre a saúde emocional: comportamentos que geram a violência e as virtudes que geram a paz em casa, na escola e no trânsito.

Para cada nível escolar, há um subtema e uma proposta pedagógica específica, visando o ensino das virtudes e dos valores essenciais à preservação da vida e do meio ambiente.

IV. SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Tema: “No trânsito, o sentido é a vida” e Subtema: “Saúde emocional: comportamentos que geram violência, medo e insegurança e as virtudes que geram a paz nos contextos casa, escolar e trânsito”.	Propostas Pedagógicas
<p>1. Educação Infantil – Subtema: “Casa”</p> <p>Questionamentos:</p> <p>Quais as pessoas que vivem em casa, na escola e estão comigo no trânsito?</p> <p>Quais atitudes e boas maneiras preservam a amizade e o respeito entre as pessoas?</p> <p>O que fazer para tornar a nossa casa, a escola e o trânsito contextos solidários?</p> <p>Quais atitudes ajudam a evitar um acidente no trânsito?</p> <p>Quais atitudes ajudam a preservar o meio ambiente?</p>	<p>1. Produção de Caderno. 2. Produção de Mural Interativo. 3. Produção de vídeo. 4. Amostra Escolar.</p> <p>1. Elaborar Projeto: Caderno “Praticando o bem desde a infância”.</p> <p>A casa é o âmbito da socialização primária, é o primeiro lugar onde se aprende a relacionar-se com o outro, a escutar, partilhar, suportar, respeitar, ajudar e conviver.</p> <p>1.2. Objetivos: Motivar os estudantes à prática do bem, em casa, na escola e no trânsito.</p> <p>1.3 Proposta: Pesquisar e selecionar músicas, contos, fotos e imagens que retratam a paz entre as pessoas; as atitudes solidárias; as boas maneiras em casa, na escola e no trânsito; a preservação do meio ambiente e da vida.</p> <p>Desenvolver atividades e construir o “Caderno” contendo: imagens (desenhos ou fotos com comportamentos: apressado, agitado, nervoso e agressivo e as virtudes e boas maneiras praticadas em casa, na escola e no trânsito).</p>

	<p>Desafios: estimular a criatividade e o espírito da agente da transformação social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e o espírito do estudante como agente da transformação social .uma boa ouvinte e capaz de “ver, pensar e agir” no ambiente familiar, escola e trânsito - Avaliar o processo de socialização das crianças e apresentar os dados na “Mostra Escolar”, com a comunidade escolar.
<p>2. Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano) Subtema: “Escola”.</p> <p>As circunstâncias diárias e suas relações nos contextos: casa, escola e trânsito, que geram a violência, o medo, a insegurança e as que geram as virtudes e boas maneiras.</p> <p>- Conceituando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Virtudes e boas maneiras; ✓ Solidariedade e cooperação em casa, na escola e no trânsito; ✓ Atitudes e boas maneiras do agente transformador social: senso do verdadeiro, do bem e do belo. ✓ Hábitos e qualidades fraternas. 	<p>2. Projeto: “Produção Mural Interativo”. Explorar as circunstâncias diárias que geram a violência, o medo e a indiferença, bem como as virtudes e boas maneiras” nos contextos: casa, escola e trânsito.</p> <p>2.1. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os estudantes de forma prazerosa para que sejam capazes de desenvolver as habilidades: - Ouvir e fazer; sentir e fazer; pensar e fazer a produção do “Mural Interativo” com as circunstâncias diárias que geram a violência e as que geram as virtudes e boas maneiras” nos contextos: casa, escola e trânsito. - Expressar pensamentos e sentimentos sobre as virtudes; boas maneiras; solidariedade e cooperação; hábitos e qualidade fraterna. - Apresentar soluções para os comportamentos que geram violência. <p>2.2 Proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir o “Mural Interativo”; - Preparar os estudantes para a exposição dos conteúdos do “Mural” Interativo à comunidade escolar. <p>2.2. Desafios: É possível criar um ambiente de paz em casa, na escola e no trânsito?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tornar o estudante um agente de transformação social, capaz de organizar o “Mural Interativo” para ensinar sobre a importância da tolerância em casa, na escola e no trânsito. - Avaliar o desempenho dos estudantes em cada etapa do projeto e apresentar os dados na “Mostra Escolar”, junto a comunidade escolar.
<p>3. Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) Subtema: “Cidade”.</p> <p>1. Saúde = Preservação do meio ambiente e da vida no trânsito.</p> <p>2. Consciência, sensibilidade e atitudes essenciais às convivências nos contextos: casa, escola e trânsito.</p>	<p>3. Projeto: Produção de vídeo “Virtudes humanitárias essenciais às convivências que ocorrem no contexto do trânsito, visando a preservação da vida e do meio ambiente”.</p> <p>3.1. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os estudantes à produção de vídeos educativos que expressem a solidariedade e as boas virtudes praticadas no trânsito das cidades. <p>3.2 Proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar projeto “Produção de Vídeos Educativos”.

<ul style="list-style-type: none"> - Por que há violência no trânsito? - Como ensinar a juventude o exercício da cidadania, da harmonia e da paz no trânsito? 	<p>3.2. Desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer reflexão crítica sobre a importância das virtudes essenciais às convivências e à preservação da vida no trânsito. - Motivar o estudante, por meio de sua criatividade, a ser “Agente de Transformação Social”. - Utilizar o vídeo na “Mostra Escolar”, junto a comunidades escolar.
<p>4. Avaliação.</p>	<p>Do Desempenho e da Participação. Avaliar o desempenho da comunidade escolar, do estudante e a participação da família na realização das atividades propostas à Educação Infantil e Ensino Fundamental, com a culminância na “Mostra Escolar”.</p>
<p>5. Apoio Pedagógico.</p>	<p>Recurso de apoio “Programa Educa”.</p> <p>No site www.denatran.gov.br/educação, estão disponíveis os recursos pedagógicos do “Programa Educa” para utilização dos professores e estudantes do Ensino Fundamental.</p> <p>Os temas geradores, serão extraídos da problematização e vivências dos estudantes em casa, na escola e no trânsito.</p>
<p>E-mail e Telefones úteis</p>	<p>Divisão de Educação de Trânsito – DETRAN-MS: diedu@detran.ms.gov.br ou (67) 3368-0169 ou (67) 3368-0237.</p>