



FICHA PEDAGÓGICA VI PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO/2016

I. PREVISÃO LEGAL

Inciso XII do Art. 23 (Constituição Federal de 1988).

Resolução SED/MS n. 2037/2006, que estabelece a “Política da Educação e Ensino para o Trânsito do Estado de Mato Grosso do Sul”. Portaria n. 147/09 do DENATRAN, que estabelece as Diretrizes Curriculares da Educação para o Trânsito na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

II. OBJETIVOS

- Motivar a comunidade escolar, “professores e estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das Escolas Públicas e Privadas do Estado de Mato do Sul” e seus familiares, à realização de produções, observações, registros fotográficos, estudos e pesquisas referentes ao trânsito e a cidadania, visando, assim, a mudança de postura e valores sobre os aspectos da segurança viária.
- Disponibilizar recursos pedagógicos e de apoio à comunidade escolar que favoreçam o desenvolvimento dos conteúdos e das atividades abaixo relacionadas, de acordo com o ano escolar do estudante.
- Mobilizar a comunidade escolar a participar do Concurso do DETRAN-MS, que versará sobre o tema: “Seja VOCÊ a mudança no trânsito de sua cidade” e subtemas.

Temas e Subtemas

Proposta Pedagógica

III. “Seja VOCÊ a mudança no trânsito de sua cidade”.

Programa de Educação e Segurança Viária/2016.

1. Educação Infantil

Desenvolvimento de atividades lúdicas, enfocando:

Lei que preconiza o transporte de crianças com segurança.

Regras de ocupação, organização dos espaços dos ambientes da escola, da via pública e dos veículos.

Regras de segurança viária para passageiro e pedestre.

Atividades lúdicas.

• Os jogos e brinquedos contribuem para o desenvolvimento das habilidades de relacionamento social, coordenação motora e para o aprendizado das regras de ocupação e organização dos espaços da escola e da via pública (rua, calçada e veículos).

Desafios:

• Aprender as regras de ocupação dos espaços e as regras de segurança aplicadas ao transporte de crianças e utilização da via pública.

O que fazer?

- Planejar, elaborar e organizar jogos, brinquedos, músicas, pinturas, simulações e narração de histórias.
- Aplicar as atividades sugeridas e fazer o registro fotográfico.
- Avaliar a socialização e o aprendizado das regras de trânsito.

2. Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Produção de jogos educativos, enfocando:

Lei que preconiza o transporte de crianças com segurança.

Normas de segurança do pedestre nas seguintes situações:

Vias com sinalização horizontal, vertical e semáforo.

Vias somente com sinalização horizontal (“faixa de pedestre”).

Vias sem sinalização.

Posturas e atitudes que previnem acidentes de trânsito:

Comunicação visual (conexão do olhar do pedestre com o do condutor), ter a certeza de que foi visto.

Comunicação gestual (por meio da mão) apresentar a intenção da travessia segura na faixa de pedestre.

Brincadeiras que devem ser evitadas nas vias públicas e nas áreas de estacionamento público ou residencial.

Atividades: jogos educativos.

• Com os jogos, os estudantes aprenderão sobre: regras e seu funcionamento; a interação com os colegas; os valores que são essenciais à vida e à convivência com o outro; as regras de trânsito, do transporte de escolares; circulação e travessia correta e segura de vias, evitando brincadeiras perigosas, visando, assim, a aplicação concreta dos conhecimentos.

Desafios:

• Estimular a participação ativa e prática do estudante na escola, isto é, o envolvimento dinâmico e produtivo do conhecimento das áreas de ensino com o tema trânsito.

• Motivar o estudante a pensar, observar e praticar as regras do jogo e as do trânsito com olhar no contexto real e virtual.

O que fazer?

- Planejar e elaborar regras sobre cada um dos temas propostos.
- Criar jogos e introduzir as regras dos temas propostos.
- Aplicar os jogos.
- Avaliar o empenho, o envolvimento e o aprendizado dos estudantes sobre os conteúdos propostos.



3. Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Registro fotográfico, enfocando: trânsito e cidadania.

Valores essenciais ao desenvolvimento urbano, à qualidade de vida e à convivência humana no trânsito, destacando registros a respeito dos valores: respeito, amizade, gentileza, cooperação, solidariedade, cidadania e tolerância.

Atividades fotográficas.

• Através do registro fotográfico, pode-se motivar a observação e a pesquisa de fatos, relatos, história e fazer a captura de imagens e situações importantes sobre o contexto da cidade, da estrutura das vias (ruas e calçadas), mobilidade e acessibilidade, sinalização viária, iluminação, limpeza, comportamento humano e cidadania no trânsito.

Desafios:

- Motivar os estudantes do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) para o desenvolvimento da capacidade inventiva e investigativa a respeito do trânsito e da cidadania, por meio de fato (s), foto (s), notícia (s), documentário (s) e história do trânsito e cidadania.
- Orientar sobre a seleção das fotos e dos registros que valorizem a moral, a ética e a cidadania no trânsito da cidade onde mora.

6º Ano

Histórico, registro e memória do trânsito e do transporte de ontem e hoje.

O que fazer?

- Procurar, investigar e identificar fatos, fotos, fonte e data.
- Qual é o fato?
- Por que escolheu?
- O que ele expressa?
- Dar opinião sobre o assunto e produção de texto, no gênero-memória.

7º Ano

A estrutura das vias (ruas e calçadas), as condições da mobilidade, acessibilidade e segurança para pedestres, inclusive os que apresentam mobilidade reduzida (mãe com carrinho de bebê, pessoa com deficiência e idoso), sinalização viária, iluminação e limpeza pública.

O que fazer?

- Tirar fotos e/ou procurar aquelas referentes aos conteúdos apresentados.
- Identificar a fonte e a data.
- Qual é a denúncia?
- Por que escolheu?
- O que expressa?
- Qual a consciência social? O que expressa?
- Dar opinião sobre o assunto por meio de texto, no gênero-conto.

8º Ano

Fatos políticos referentes ao trânsito, ao transporte, à segurança viária, comportamento do pedestre, do ciclista, do motociclista e do motorista e estatísticas de acidentes de trânsito de sua cidade.

O que fazer?

- Tirar fotos e procurar fontes que apresentem fatos políticos atualizados, referentes aos conteúdos propostos, com enfoque no contexto onde vive.
- Identificar a fonte e a data.
- Qual é o fato político?
- Por que escolheu?
- O que expressa?
- Dar sua opinião sobre o assunto por meio de narrativa policial.

9º Ano

Educação para o trânsito, formação dos condutores, fiscalização do trânsito, vítimas do trânsito e segurança viária que retrata sua cidade.

O que fazer?

- Pesquisar matérias jornalísticas em jornais, TV e documentários que expressem crítica, opinião pública, conforme temas propostos.
- Identificar a fonte e a data.
- Por que escolheu?
- O que os fatos expressam?
- Dar sua opinião sobre as fotos e fatos por meio de texto argumentativo.

Avaliação

Desempenho e participação

Da comunidade escolar, do estudante, da família, do Poder Público Municipal e dos Órgãos de Trânsito e de Segurança do Estado que atuam em sua cidade.

Analisar e apresentar dados

Das fontes e dados pesquisados pelos estudantes, conforme temas propostos e atividades direcionadas para cada ano escolar.

Resultados obtidos

Realizar uma amostra cultural e selecionar trabalhos para participação em Concursos do DETRAN-MS.

5. Apoio Pedagógico

Sites: www.denatran.gov.br; www.cetran.ms.gov.br; www.assomasul.ms.org.br; www.jvt.org.br; Constituição Brasileira /1988; Constituição do Estado de MS/1989; Estatuto das Cidades Lei nº 11.257/2001; Código de Trânsito Brasileiro Lei nº 9.503/97; Resolução nº 296/2008 CONTRAN; Política Nacional de Trânsito Res. nº 166/06 CONTRAN; Política de Mobilidade Urbana Lei n.12.587/2012; Lei de Acessibilidade nº. 10.098/00; Estatuto do Idoso Lei n. 10.741/2003 e Estatuto da Pessoa com Deficiência Lei n. 13.146/2015.

Telefones Úteis

Ouvidoria do DETRAN-MS: (67) 3368-0209. / **Divisão de Educação de Trânsito – DETRAN-MS:** (67) 3368-0169.
Bombeiro: 193 **SAMU:** 192.

As escolas devem procurar Agências de Trânsito/DETRAN-MS, Prefeitura (Departamento Municipal de Trânsito) e Polícia Militar.